

山形県立東桜学館中学校・高等学校

『マイ コンパス』全体計画

基本理念

高い志

創造的知性

豊かな人間性

学校教育目標

- ① 地域社会及び国際社会の発展に貢献しようとする高い志を育てる。
- ② 豊かな感性や探究心と論理的な思考力を基盤とした創造的知性を育てる。
- ③ 心身とも健やかで、郷土愛と公共の精神に富む豊かな人間性を育てる。

『マイ コンパス』目標

- 社会的、職業的自立に向け、基盤となる能力を身につけ、正しい自己理解の上で社会的使命を自覚し、主体的に進路を選択することができる。

重点指導事項

	役割を「やりとげる」力 自律	他と「かかわる」力 協働	よりよい生き方を「もとめる」力 創造	主な指導内容
発展期	○ 意思決定の責任を自覚し、今後の成長のために進んで取り組もうとする意欲	○ 今後の社会を積極的に形成しようとする意欲	○ 学ぶ目的を持って将来設計を描き、前向きに実現を図る態度	
伸長期	○ 社会との相互関係を保ちながら、自己を律しつつ個性を生かして主体的に行動する力	○ 他と協働して社会に参画する態度	○ 自分の能力や適性を踏まえ、具体的に自己実現に向けての道筋を考える力	
養成期	○ 他とのかかわりの中で、自分を肯定的に理解し行動する力	○ 他の考えや立場を理解し、相手の意見を聴いて、自分の考えを正確に伝える力	○ 多様な生き方に関する様々な情報を整理・活用し、働くことの意義を理解する力	
				高3 夢につながる 論文作成・提言 高2 進路を調べる 修学旅行 個人研究 大学・研究機関訪問 大学公開講座 一日出前大学 高1 学問を調べる 海外研修旅行 大学訪問 中3 社会を調べる グループ探究Ⅱ 東桜キャンパス 個人探究 中2 職業を知る 職場体験 東桜キャンパス 中1 自分を知る グループ探究Ⅰ 東桜キャンパス

各教育活動における取組の観点

各教科 ○ 授業を通して、学ぶ意欲や喜びを喚起し、主体的な学習への取り組みを進める。	道徳 ○ 自分を客観視する機会の設定により、個性・能力・適性を理解させるとともに、充実した生き方を追求しようとする心情を高める。	未来創造プロジェクト ○ 様々な体験や、探究する活動を通して、個人としての在り方生き方や、現代社会の諸課題に関わる一員としての在り方生き方について考えさせる。	特別活動 ○ 自己の所属する様々な集団に所属感や連帯感をもち、集団生活や社会生活の向上のために進んで力を尽くそうとする態度や能力を養う。	その他 ○ ボランティア活動等を通じて、他者と協力・協働する態度や、目標に向かって地道に努力し自己を向上させる力を育てる。
--	--	---	--	---

家庭との連携

- 基本的生活習慣の育成
- PTA活動や授業参観、学校評価等を通しての情報交流

地域・企業との協働

- 職場体験・社会人講師派遣等での協力
- 地域を素材とした探究活動における協働