

平成 30 年度 S S 総合探究Ⅱ①リサーチエスチョン設定振り返りアセスメント (5/15 回収)

2年 組 番 名前

*これまでの学習を振り返り、以下の質問について答え、次の④ ③ ② ①で評価しマークしなさい。なお、理由記入の目安として、④は4行以上書けている、③は2行以上書けている、②は1行以上書けている、①は全く書けないものとする。

- ④ 非常に優れている (例 期待する思考・活動以上に、何かプラスαが見られる)
- ③ 十分満足できる (例 期待する思考・活動が十分見られる)
- ② 概ね満足できる (例 期待する思考・活動は見られるが、未到達な部分もある)
- ① 努力を要する (期待する思考・活動が見られない)

		評価点
1	課題の把握 質問 現在、社会ではどのような課題が研究されていますか。	④ ③ ② ① 探究する力
2	自分自身が興味や関心を持つ課題について 質問 興味がある課題とその理由について書きなさい。	④ ③ ② ① 探究する力
3	先行研究調査 質問 課題に対しこれまでどのような研究が行われているか書きなさい。	④ ③ ② ① 科学的思考力
4	リサーチエスチョンの設定 質問 この研究で何を明らかにするか具体的に書きなさい。	④ ③ ② ① 科学的思考力
5	協働する力 質問 課題設定に当たり、どのようにグループで協働し、効果がありましたか。	④ ③ ② ① 協働する力
6	未来・地域 質問 この研究を行うことは、地域や将来に対してどのように役立つと思いますか。	④ ③ ② ① 未来への責任 地域への責任 に関する態度
6	自由PR欄 質問 上記以外で、自分が努力したことなどを自由に書いてください。	

教員評価欄 (ルーブリック)

以下について生徒は記入しないでください!

④ S : Super (期待する思考活動以上に、何かプラスαが見られる)	③ A : 十分満足できる (期待する思考活動が十分見られる)	② B : 概ね満足できる (期待する思考活動は見られるが、未到達な部分もある)	① C : 期待する思考活動が見られない	担当教員評価欄
社会における現在の課題を十分に把握し、どのような事象について興味を持ったかが理由とともに明確に述べられており、課題設定に当たり、先行研究内容の理解やリサーチエスチョンが明確であり、他者との関わりのなかで研究を生かそうとしている。	社会における現在の課題を把握し、どのような事象について興味を持ったかが明確に述べられており、課題設定に当たり、先行研究の把握やリサーチエスチョンが明確であり、他者との関わりのなかで研究を生かそうとしている。	社会における現在の課題を把握し、どのような事象について興味を持ったか述べているが、課題設定に当たり、先行研究の把握やリサーチエスチョンが明確でない。	どのような事象について興味を持ったか述べているが、課題設定ができていない。	④ ③ ② ①