

平成30年度 SSH事業にかかるアセスメント（生徒用）

*これまでのSSHの事業を振り返り、以下の質問についてあなたはどのように変化したと思われますか。
下の評価基準に従い④ ③ ② ①で評価しマークして下さい。 ④ 大変伸びた ③ 伸びた ② 変化しない ① 下がった

	質問	評価
1	探究する力. ①課題を設定する力 ②情報収集する力 ③整理・分析する力 ④まとめ・表現する力（プレゼンテーション力）	④ ③ ② ① ④ ③ ② ① ④ ③ ② ① ④ ③ ② ①
2	科学的思考力. ①身近な自然から問題を見つけ、見通しを持って考察（実験・観察）し、課題を解決する力 ②根拠を示し論理的に説明する力	④ ③ ② ① ④ ③ ② ①
3	他者を理解し協働する力. ①他者と対話し、理解する力 ②仲間と力を合わせて活動する力	④ ③ ② ① ④ ③ ② ①
4	未来への責任に関する態度. 持続可能な未来をつくろうとする態度	④ ③ ② ①
5	地域への貢献に関する態度. ①郷土を理解し愛する気持ち ②地域参画力（地域のために役立とうとする気持ち）	④ ③ ② ① ④ ③ ② ①
6	科学技術系人材育成. 科学技術について理解を深め、興味・関心を育てるために本校のSSH事業は有効であるという評価。	④ ③ ② ①
7	SSHの取り組みについて良かったことや大変だったことを、自由に書いて下さい。	