

# 平成30年度 SS総合探究Ⅰ 蔵王自然観察実習 振り返りアセスメント

1年 組 番 名前

\*これまでの学習を振り返り、以下の質問について答え、次の④ ③ ② ①で評価しマークしなさい。なお、理由記入の目安として、④は5行以上書けている、③は3行以上書けている、②は1行以上書けている、①は全く書けないものとする。

- ④ 非常に優れている(例 期待する思考・活動以上に、何かプラスαが見られる)  
 ③ 十分満足できる(例 期待する思考・活動が十分見られる)  
 ② 概ね満足できる(例 期待する思考・活動は見られるが、未到達な部分もある)  
 ① 努力を要する(期待する思考・活動が見られない)

項目		評価点
1	<b>探究する力</b> 質問 この実習で、どんな観察ができたかを具体的に多数挙げ、興味のある課題とその理由について具体的に書きなさい。	④ ③ ② ① 探究する力
2	<b>科学的思考力</b> 質問 蔵王の地質・動植物についてどのような点を科学的に理解し、どのようなことを他者へ説明できましたか。可能な限り具体的に多数挙げてください。	④ ③ ② ① 科学的思考力
3	<b>協働する力</b> 質問 この実習で仲間とどのように協働し、どんな効果があったかを具体的に書きなさい。	④ ③ ② ① 協働する力
4	<b>未来への責任</b> 質問 この研究を行うことは、後世に対してどのように役立つと思いますか。具体的に書きなさい。	④ ③ ② ① 未来への責任に関する態度
5	<b>地域への貢献</b> 質問 この研究を行うことは、地域に対してどのように役立つと思いますか。具体的に書きなさい。	④ ③ ② ① 地域への責任に関する態度

## 教員評価欄 (ルーブリック)

以下について生徒は記入しないでください!

④ S: Super (期待する思考活動以上に、何かプラスαが見られる)	③ A: 十分満足できる(期待する思考活動が十分見られる)	② B: 概ね満足できる(期待する思考活動は見られるが、未到達な部分もある)	① C: 期待する思考活動が見られない	担当教員評価欄
蔵王における観察実習が適切かつ十分に行われ、各自が設定した課題についてどうして興味を持ったかが理由とともに明確に述べられており、課題設定に当たり、地質や動植物のかかわりにおける科学的理解が明確であり、他者との関わりをなかで研究を生かそうとしている。	蔵王における観察実習が十分に行われ、各自が設定した課題についてどうして興味を持ったかが明確に述べられており、課題設定に当たり、地質や動植物のかかわりにおける理解が明確であり、他者との関わりをなかで研究を生かそうとしている。	蔵王における観察実習が行われ、各自が設定した課題についてどうして興味を持ったかが述べられているが、課題設定に当たり、地質や動植物のかかわりにおける理解が明確でない。	どのような事象について興味を持ったか述べられているが、課題設定ができていない。	④ ③ ② ①