

# 平成30年度 SS総合探究Ⅱ ②研究活動・フィールドワーク (FW) 振り返りアセスメント (8/28回収)

年 組 番 名前

\*以下の質問について次の④ ③ ② ①で評価しマークしなさい。また、評価した理由を記入しなさい。なお、理由記入の目安として、④は4行以上書けている、③は2行以上書けている、②は1行以上書けている、①は全く書けないものとする。

- ④ 非常に優れている (例 期待する思考・活動以上に、何かプラスαが見られる)
- ③ 十分満足できる (例 期待する思考・活動が十分見られる)
- ② 概ね満足できる (例 期待する思考・活動は見られるが、未到達な部分もある)
- ① 努力を要する (期待する思考・活動が見られない)

		評価点
1	<b>探究する力。</b> 質問 あなたはどのような研究活動やFWを行いましたか、振り返り記述しなさい。	④ ③ ② ①
2	<b>科学的思考力。</b> 質問 あなたはリサーチクエスチョンに対し、どのような仮説を立て、どのように研究し、検証しようとしているか詳細に説明しなさい。	④ ③ ② ①
3	<b>他者を理解し協働する力。</b> 質問 研究活動やFWを通して、仲間とどのように力を合わせて活動したか具体的に説明して下さい。	④ ③ ② ①
4	<b>未来への責任に関する態度。</b> 質問 研究活動やFWを通して、あなたは大人になった時に社会に対してどのような責任があると考えましたか。	④ ③ ② ①
5	<b>地域への貢献に関する態度。</b> 質問 研究活動やFWを通して、あなたは地域に対してどのように貢献していきたいと考えますか。	④ ③ ② ①
6	<b>自由PR欄</b> 質問 上記以外で、自分が努力したことなどを自由に書いてください。	

## 教員評価欄 (ルーブリック)

④ S: Super (期待する思考活動以上に、何かプラスαが見られる)	③ A: 十分満足できる (期待する思考活動が十分見られる)	② B: 概ね満足できる (期待する思考活動は見られるが、未到達な部分もある)	① C: 期待する思考活動が見られない	担当教員評価欄
リサーチクエスチョンを十分に理解し、率先して研究計画を立て、 <u>大変意欲的に</u> 研究活動やフィールドワークを行い、 <u>リーダー的存在として</u> 他者との関わりのなかで研究を深めようとしている。	リサーチクエスチョンを理解し、明確な研究計画の下、意欲的に研究活動やフィールドワークを行い、他者との関わりのなかで研究を深めようとしている。	リサーチクエスチョンを理解し、研究計画の下、研究活動やフィールドワークを行った。	研究活動やフィールドワークを十分に行えなかった。	④ ③ ② ①