

【2021年 高校2年次生 SS総合探究Ⅱ リサーチクエスト一覧】

領域	番号	リサーチクエスト	領域	番号	リサーチクエスト
物理・化学	1	プラスチック製ゼンマイの有用性	地域課題	21	災害に対する危機意識を高めるには
	2	身近なものでカイロを還元し、再利用することは可能か？		22	地域密着型の決済アプリを考案する
	3	地磁気の影響による宇宙線到来頻度の違いについて		23	山形弁ってどだなだず？ ～方言図鑑を作ろう！～
	4	簡単に長く飛ばせる竹とんぼを作ろう		24	災害時における弱者(障がい者、高齢者など)の避難の方策について
	5	チョークの飛散を抑える方法		25	ゼロカーボンシティ実現に向けて
	6	セルロースを用いた天然由来の食品包装用紙の作成		26	東根市を健康都市にしよう
	7	抗酸化作用の高い油は作れるのか		27	山形県における中高生のいじめを減らすには？
	8	お茶のカテキン作用から肌が弱い人、子どもでも使える消毒液をつくることができるのか		28	食品ロスをなくそう～もったいないから生まれたレシピ～
	9	送風機のノズルの形状は風力に影響するのか		29	子育て支援に力を入れる東根市が、子供を持つ親に対して次に取るべき施策は何か
	10	より効率の良い団扇の形状		30	県内での音楽活動の限界と展望
生物・地学	11	土壌改良における廃チョークの有用性	31	コロナ禍で東根市をより良くする政策を考える	
	12	バナナの皮の有用性	32	高齢化社会の課題を乗り越える都市計画	
	13	発酵をより促進させる菌はあるのか？	33	東根市を子育ての舞台として選んでもらうには？	
	14	使われない野菜を活用して絵の具を作れるのか？	34	高齢者の暮らしのために私たちにできることは何か	
	15	寒天プラスチックストローの製作	35	消費者の納豆選択の幅を広げる	
	16	眠くならず授業を受けるにはどうしたらよいか	36	誰でも使えるアイテムを作ることでジェンダーに対する意識、理解度は深められるのか	
	17	手洗いの効果	37	全国と東桜学館のデータを比較し、高校生の持つ悩みとその解決策を探る	
数学	19	和算と洋算の解法の差異と和算の利点	社会・人文科学	38	五感で教育を豊かにできるのか
	20	人間の肉声と合成音声の違いは何か		39	視覚における色の認知に、記憶力への影響はあるのだろうか
				40	耳に残るCMソングの音楽的共通点について
				41	LGBTとSOGIIについて
				42	高校生と企業で商品プロデュースをするには