

【2020年 高校2年次生 SS総合探究Ⅱ リサーチクエスト一覧】

領域	番号	リサーチクエスト	領域	番号	リサーチクエスト
自然科学	1	光条件の違いによるアスコルビン酸(ビタミンC)含有量の測定について	生活科学	34	家にあるもので簡単にハンドソープを作れるのか
	2	紙製ゼンマイの有用性		35	愛で料理はおいしくなるのか
	3	ウツボカズラの滑りやすさを暮らしに応用できるのか		36	新たな黒板消しを作ろう
	4	歯の耐性について		37	視覚的な効果を利用した家庭における食品ロスの削減は可能か
	5	日焼け止めのクリームによる紫外線カットと温度変化		38	クラスの課題提出率を向上させる方法
	6	数学的な技術を用いたデザインを考える		39	山形県でテレワークの環境を整えるにはどうしたらよいか
	7	たんぽぽからとれた天然ゴムで消しゴムを作ることは可能か		40	みんなが「当たり前」に暮らせる社会を ～マイノリティーについて～
	8	火薬と紙それぞれの種類によって線香花火の燃焼時間は変化するか?		41	「空き家問題」を解決するためには
	9	プロペラの形状と回転効率	42	山形空港札幌便のさらなる利用拡大について	
	10	脱プラスチック生活!!!	43	大石田町の人口を維持・増加させることは可能か?	
	11	暗号の特性と利用について	44	山形県の人口流出を防ぐためには。～県内におけるサテライトオフィスの活用を考える～	
	12	ワサビの抗菌作用を持続させるためには?	45	コロナ禍に見る報道の現状	
	13	天然素材でラップを作る	46	ボタン1つで変えるサクランボの未来。	
	14	なぜバナナの皮は「滑る」なのか	47	長瀬城を活かした長瀬の活性化について	
	15	紙で作る衝撃吸収構造	48	ナッジ理論を利用して学習意欲を高める	
	16	菌がカイワレ大根の生育に及ぼす影響とは?	49	高校生ウケするお菓子のパッケージとは?	
	17	野生動物の生息数と交通災害での死亡数を比較する	50	高校生の自殺の動機に学校のどの要素が最も密接に関わっているのか	
	18	和算を用いて円周率を求める	51	聴覚障がいがある子供とのコミュニケーションはペンと紙があれば事足りるのか	
19	東桜学館の階段を5階まで楽に上る方法	52	睡眠は記憶力に影響があるのか		
20	非特異的腰痛の原因特定とその治療法	53	可聴域以外の音で集中力を上げることはできるのか?		
21	音が植物に与える影響	54	聴覚と集中力の関係性について		
22	日焼け止めクリームを使った日傘の研究Ⅲ	55	生徒が意欲的に学習し、英語能力を授業を通して高めるには		
23	耳が痛くならないマスクの開発	56	全世代に響く広告表現とは?～流行語・略語から追究する～		
24	時間の感覚性	57	日本でアニメーション映画がヒットするわけは?		
25	山形県における高齢者の健康増進のために、うまみ成分を活かした減塩方法の研究	58	夢から深層心理を読み解くことはできるのか		
26	認知機能と音楽の相関	59	読書量と学力の相関について		
27	口に入れても安全な消しゴムを作る	60	ことわざは本当に正しいのか		
28	漢方を飲みやすくするには	61	子供の好むキャラクター作成		
29	米で食べられるストローは作れるのか	62	効率よく短期記憶を身に付ける方法		
30	マスクの素材による効果	63	英語のライティングにおいて気を付けるべきことは何か。		
31	感情と体温の関係	64	成功するためには		
32	「あそぶ」「ねる」から高める子どものフィジカルヘルス	65	じゃんけんの勝率を上げる方法～サブミナル効果をそえて～		
33	かき氷のシロップは本当に全部同じなのか				
生活科学			社会科学		