

東 桜 高 第 1 7 1 号  
令 和 6 年 8 月 5 日

関係各学校長殿  
関係各位

山形県立東桜学館高等学校  
校 長 生島 信行

## 令和6年度 山形県立東桜学館高等学校 2年次生SSH課題研究 「未来創造プロジェクト」中間発表会の開催について（御案内）

残暑の候、貴殿におかれましてはますます御清祥のこととお喜び申し上げます。また、日ごろ本校の教育活動に対し御理解と御協力を賜り、感謝申し上げます。

さて、本校は令和4年度から文部科学省よりスーパーサイエンスハイスクール（SSH）の第Ⅱ期指定を受け、国際社会で活躍できる科学技術人材の育成を目指し、様々な取組を展開しております。特に、探究活動につきましては、本校SSH事業の大きな柱と位置づけ、全校体制で取り組んでおります。この度、2年次生の課題研究中間発表会を下記のとおり開催を予定しております。是非御来校いただき、合同で研究成果を発表していただければ幸いです。他校の生徒を本校に招いて、合同で発表することで、互いに切磋琢磨し合いながら技術の向上を図るとともに、多くの専門家から指導・助言を受けながら、次回の発表に向けての改善に資する発表会にしていきたいと考えております。また、生徒同士や教員同士の交流会も実施いたします。

つきましては、貴校の生徒・教職員の皆様の御参加について御高配くださいますよう、よろしくお願い申し上げます。なお、見学のみでも受け付けております。

### 記

- 日 時 令和6年10月9日（水）中間発表会：12：30～14：50  
生徒・教員交流会：15：00～（30分程度）
- 場 所 山形県立東桜学館中学校・高等学校 北・南アリーナ（体育館）  
〒999-3730 山形県東根市中央南一丁目7-1
- 日 程 12:00～12:20 受付  
12:30～12:50 開会行事  
12:55～14:32 ポスター発表  
14:35～14:50 閉会行事  
15:00～15:30 生徒交流会・教員交流会
- 内 容 (1) ポスター発表  
本校の発表会に他校の生徒から参加していただき、本校生と合同で2グループに分けてポスターセッション形式で開催します。本校からは2年次生全員(57テーマ)が発表、高校1年次・中学3年生が見学します。なお、各グループとも生徒の1回の発表は10分(発表5分程度、質疑応答4分程度、評価表記入1分)で、4回行います。

(2) 生徒交流会・教員交流会

生徒交流会では今後の研究の改善に向けての一助となるよう、他校の生徒同士が研究内容についての質疑応答や、課題研究についての悩みや課題点などを話し合う内容で開催します。また、教員交流会では、本校での課題研究の進め方を話しながら、課題研究における指導の悩み等の話し合いを行う予定です。

- 5 発表形式 ポスター発表（ポスターはA0用紙1枚とします）
- 6 助言者 本校SSH運営指導委員他（山形大学理学部等から10名程度）
- 7 参加について (1) 参加校より1～3テーマを来校にて発表いただければ幸いです。  
(2) 全日程または一部のみの見学（教員・生徒）でも結構です。  
(3) 交通機関等により、交流会を途中で退席されても結構です。  
(4) 生徒交流会と教員交流会を同時時間帯で実施しますので、参加希望のある場合は申込書に○を、無い場合は×を記入ください。
- 8 申込み 御参加・御参観いただける場合は、9月9日（月）まで別紙参加申込書に御記入の上、電子メールまたはFAXにて下記までお申し込みいただきますようお願いいたします。

〈担当〉山形県立東桜学館高等学校  
研究課 教諭 今野 誉康  
〒999-3730 山形県東根市中央南一丁目 7-1  
TEL:0237-53-1540 / FAX:0237-53-1552  
E-mail:simanot@pref-yamagata.ed.jp

※ これまで、以下の学校様より御参加いただいております。

発表：山形県立山形東高等学校・県立村山産業高等学校・県立新庄北高等学校・県立長井高等学校・  
県立酒田東高等学校・県立鶴岡南高等学校・県立寒河江高等学校・県立上山明新館高等学校  
東海大学付属高輪台高等学校・岩手県立水沢高等学校

見学：山形県教育局高校教育課・山形県教育センター・県立山形南高等学校・県立山形北高等学校・  
県立天童高等学校・県立寒河江高等学校・県立南陽高等学校・県立酒田東高等学校・  
県立上山明新館苦闘学校・県立新庄北高等学校・県立酒田光陵高等学校・  
県立鶴岡工業高等学校・県立左沢高等学校・新庄東高等学校・新庄市立萩野学園・  
秋田県立横手高等学校・静岡市立高等学校

◎本校へのアクセス

(JR さくらんぼ東根駅から徒歩約10分)

