

2学年 未来創造プロジェクト

【探究学習・デザイン思考（個人・グループ）】

やまがたの未来をデザイン（よりよく）する。

（デザイン思考を活用し、社会のつながりの大切さや、やまがたへの愛着を育てるとともに、社会や地域のために自分たちができることを考え、行動する力を養う。）

課題設定に向けたビジョンシート

○ グループメンバーの氏名

2年 組 番 ◎リーダー氏名	2年 組 番 メンバー氏名
2年 組 番 メンバー氏名	2年 組 番 メンバー氏名

【探究キーワード】

【社会・地域】 × 【
キーワード
】 × 【自分・自分たち】

【わたしたちの Mission・探究テーマ名】

【探究の具体的なビジョン】

私（たち）は、社会・地域のことを考えて

ターゲットを お年寄り にし、

いきいき元気なお年寄り増加（お年寄りの孤独をなくす お年寄りのつながりをつくる）

となることをねらって

今のお年寄りの現状やニーズ

について探究し、

健康福祉課の方や地域老人会…（もっとあるかも）

とつながり、（関わり、）

お年寄りの方から地域の歴史を聴いたり、経験を聴いたりしてロー
ルモデルドキュメンタリーを作成し、地域の方に見てもらう

アクション

という行動を起こします。

そのために、調べたり、コンタクトを取ったりしなければならないことは、
以下のことです。

- アイディアが完成する前に、協力してもらえそうか、コンタクトを取っておく必要はないか。
- 誰かにしてもらうのではなく、自分たちが起こすアクションか。 実現可能なアクションか。
- ターゲットは身近か。（大きすぎないか）
-

【具体的な内容】



Will と Need と Can を意識してビジョンを考えてみよう！

