

2学年 未来創造プロジェクト

【探究学習・デザイン思考（個人・グループ）】

やまがたの未来をデザイン（よりよく）する。

（デザイン思考を活用し、社会のつながりの大切さや、やまがたへの愛着を育てるとともに、地域のための企画を考え行動する力を養う。）



2年 組 番 日付 / ()
氏名

○ もっとよりよく（楽しく、面白く…）できることはないかな？

○ 困りごとで自分たちが解決できそうなことはないかな？

【自分に身近なコミュニティ(共同体)から考える】○で囲む

家族・ご近所・町内会・地区の子ども会・スポ少・サークル

兄弟が行っている学童や幼稚園

祖父母のディサービス・老人ホーム・父母の仕事関係つながり・その他

【地域役所カテゴリから考える】○で囲む

生活と環境（ごみ収集・ペット・市民バス・環境 ISO・ゼロカーボン・その他）

健康・福祉・子育て（高齢者・乳幼児・予防接種・保育所・学童・介護・各種検診・生活習慣病予防・食生活・食育・教育・その他）

生涯学習（図書館・美術館・市民活動支援・スポーツ・歴史文化継承・その他）

安全・安心（防災・心肺蘇生法と AED・通学路の安全・消防・その他）

観光（商工業・伝統工芸・果樹・祭り・イベント・温泉・その他）

交流推進（ホストタウン・姉妹都市・国際交流・その他）

選挙（投票・その他）

水道（上水道・下水道・その他）

農林（生産技術・果樹王国・さくらんぼ・ラフランス・その他）

↓ここが重要↓

なぜそれを選んだのか！？

【困りごと・課題をもっているペルソナ設定】

だれの困りごと・課題？	どんな場面・状況かを具体的に設定（想定）してみる
時期はいつの困りごと・課題？	
どこで・どの場所での困りごと・課題？	

【どうすれば実現できるか・実行するためのビジョン】

（図式化したり、イラストを入れたりして自分たちができること、アクションの具体的なイメージを記入する）