未来創造プロジェクト・1学年⑤

つくる・うみだす【グループ探究】

身近なところからデザイン（よりよく）する。

（めあて：デザイン思考を活かし、<u>自分の身の回りに</u>目を向けながら、よりよくしようとする姿勢と発想を生みだす。

１年	組	番
氏名		

多面的に見通す　フィッシュボーン記入例

問題解決したいこと

探究活動の時間

アイデア

●「アイデアの方向性
例：布にこだわり？モノ
使い方にこだわり？コト

専門家・協力者

・何についての専門家
（例：布の素材？
細菌衛生？）

実験・検証

・どうやって実験するか
・いつするか
・どうやって検証するか

リサーチ

●何を調べるか

●何で調べるか
例：インタビュー
・インターネット・書籍
アンケート等

試作

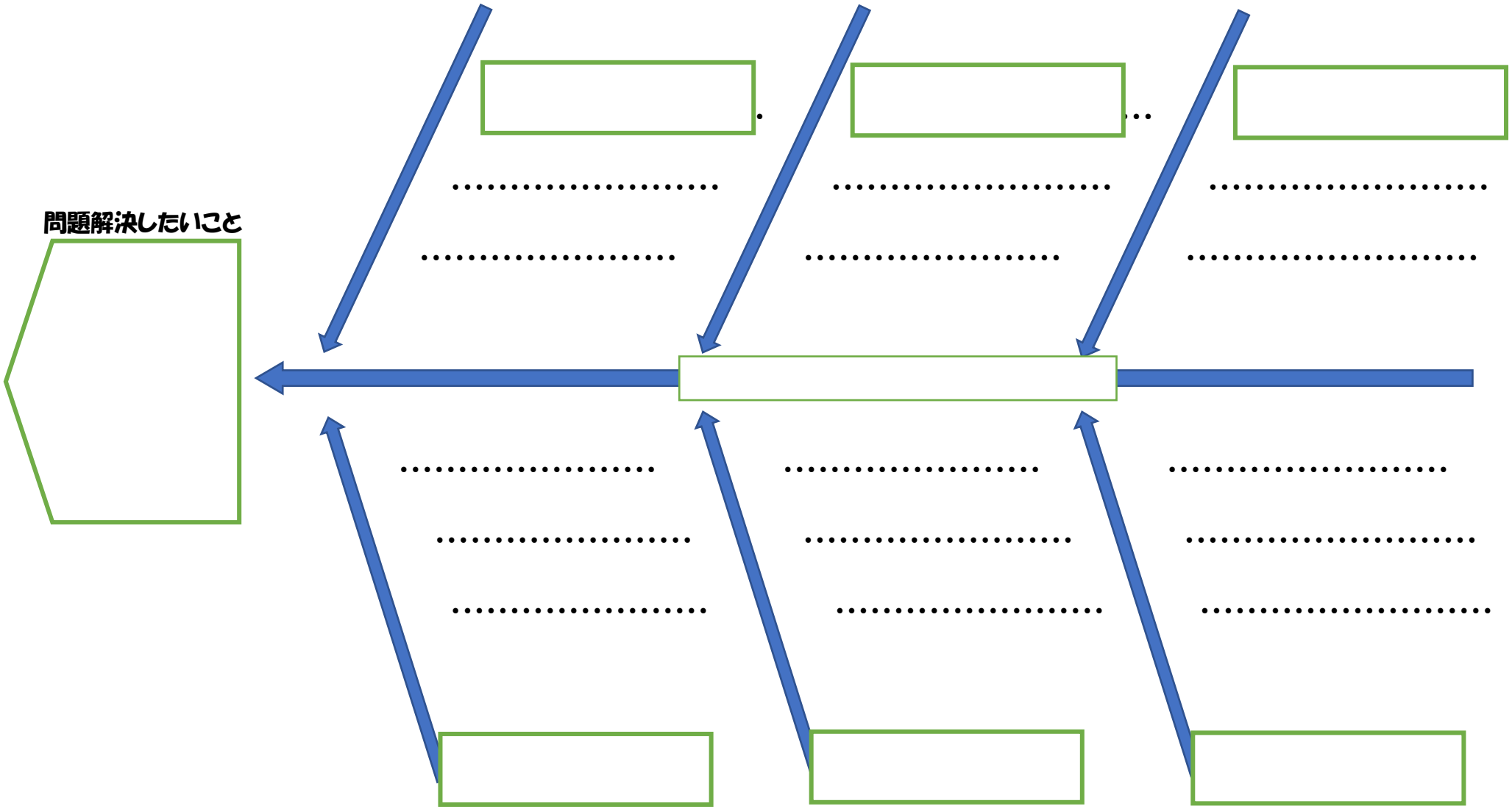
・何をつくるか
・どんな素材で作るか
・どんな大きさで作るか

・自分たちの探究活動に必要な視点

未来創造プロジェクト・1学年⑤

つくる・うみだす【グループ探究】

身近なところからデザイン（よりよく）する。

（めあて：デザイン思考を活かし、<u>自分の身の回りに</u>目を向けながら、よりよくしようとする姿勢と発想を生みだす。

１年	組	番
氏名