

対話による学びの段階シート

学びの活動	1 単純な活動をする	2 要点を取り出す(端的に表現する、確認する) 条件を満たす	3 比較検討する 表にする、まとめる 説明する(説得する)	4 変容にきづく 視点を変える 応用する
資料(図、表、グラフ、文章)との関係	・資料を使わない ・教員によってかみ砕かれた素材によって学ぶ	・資料を読み取る	・資料を作る ・複数の資料をまとめる	・学んだことを応用する
文章を書く	・自由に感想文を書く	・課された条件を満たしながら文を書く ・資料の要約や現象の説明をする文を書く	・主張や要点を表にまとめ、分析・説明する文を書く	・まとめを受けて、さらに発展させた文を書く
話し合う	・感想・意見を披露し合う ・問題のより良い解法について話し合う	・相手の自分の感想・意見の共通点と相違点を確認する ・複数の解法の違い(長短)を確認する	・共通点と相違点を表にまとめ、説明する(さらに話し合う) ・より良い解法を選び、その理由を説明する	・まとめを受けて、さらに発展させた意見を持つ ・まとめを受けて、発展的な問題を解決する
読む	・ただ読む ・登場人物の行動や発言の真意を考える	・表現の含意について考える ・段落分けの意味(文章の全体の構成)を考える	・全体の流れを構成図にまとめて理解する	・まとめを受けて、当初の読解からの変化を説明する
	・どの主張に賛成か、立場を決める	・主張ごとの特徴を確認する	・複数の主張について、表にまとめる	・まとめを受けて、当初の立場からの変化を説明する
	・法令、契約、定義を参照する	・法令や契約、定義について、例を挙げながら考える	・複数の法令や契約、定義について比較検討する、表にまとめる	・まとめを受けて、法令、契約、定義について改善点を説明できる
問題を解く	・ただ解く	・条件を満たして解く	・出題意図について考える	・作問する ・採点する

※ 各教科での学びにおいて目安としてご利用ください。適宜、活動を組み合わせるなど、使いやすいようにアレンジしてください。

※ 互見授業では、本時はどの段階をめざす授業かを明確にする際にご利用ください。